

CONOCER a mi hijo/a

Nombre del niño/
de la niña

Nombre
del padre

Gracias por dedicar algunos minutos para conocer más acerca de mi hijo/a. Sé que asignar estudiantes a los cursos es un proceso complejo y que conocer estudiantes nuevos representa un proceso que les lleva tiempo y energía a todos los docentes. Pienso que sería útil compartir algunas cosas acerca de mi hijo/a mientras ustedes toman tales decisiones y se preparan para el nuevo año escolar. Espero hablar con usted pronto.

Mi objetivo a largo plazo es que mi hijo/a...

En la escuela, mi hijo/a suele ser bueno/a en...

A veces, a mi hijo/a le cuesta...

A mi hijo le va mejor con docentes que...

A mi hijo/a le va peor en cursos en los que...

A mi hijo/a le encanta...

También deberían saber que mi hijo/a...

El próximo año, las prioridades más altas que tengo con respecto al curso de mi hijo/a implican lo siguiente... (tilde 3 opciones)

- El/la docente tiene una amplia experiencia.
- El/la docente ha estado en la escuela durante muchos años.
- El/la docente comparte antecedentes similares con mi hijo/a.
- El tamaño del curso es pequeño.
- Otros estudiantes del curso son fuertes desde el punto de vista académico.
- El/la docente es excelente en cuanto a mantener un entorno ordenado.
- El/la docente tiene una relación excelente con las familias.

- El/la docente es hábil en cuanto a respaldar estudiantes a los que les cuesta estudiar.
- El/la docente recibe comentarios muy positivos de los estudiantes.
- El/la docente mantiene un entorno relajado y no demasiado estricto.
- El/la docente tiene expectativas muy altas con respecto a los estudiantes.
- El/la docente les asigna a los estudiantes trabajos que presentan desafíos.
- El/la docente tiene experiencia en ayudar a los estudiantes a que crezcan desde el punto de vista académico.

Mi número de teléfono es...



Mi correo electrónico es...



GETTING TO KNOW My Child

Child's Name

Parent's Name

Thank you for taking a few minutes to learn about my child. I know that assigning students to classrooms is a complex process and that getting to know new students takes time and energy for every teacher. I thought it might be helpful for me to share a few things about my child as you make those decisions and prepare for the new school year. I look forward to speaking with you soon!

My long-term goal is for my child to...

In school, my child is usually good at...

My child sometimes struggles with...

My child does best with teachers who...

My child does less well in classrooms where...

My child loves to...

You should also know that my child...

Next year, my highest priorities for my child would be a classroom where... (check 3)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Teacher has significant experience | <input type="checkbox"/> Teacher is skilled at supporting struggling students |
| <input type="checkbox"/> Teacher has been with the school for several years | <input type="checkbox"/> Teacher gets very positive feedback from students |
| <input type="checkbox"/> Teacher shares similar background to my child | <input type="checkbox"/> Teacher keeps a loose, not-too-strict environment |
| <input type="checkbox"/> Class size is small | <input type="checkbox"/> Teacher holds very high expectations for students |
| <input type="checkbox"/> Other students in the class are strong academically | <input type="checkbox"/> Teacher gives students challenging work |
| <input type="checkbox"/> Teacher excels at maintaining orderly environment | <input type="checkbox"/> Teacher has a record of helping students grow academically |
| <input type="checkbox"/> Teacher has excellent relationships with families | |

My phone number is...



My email is...

